



COLEGIO LAS AMERICAS
Corporación Educacional Fuentes Educa.

INFORME DE GESTIÓN COLEGIO LAS AMERICAS

CUENTA PÚBLICA ANUAL 2022

Señores Padres y Apoderados, entregamos a ustedes esta cuenta pública en la que compartimos nuestros logros y dificultades que enfrentamos el año 2022.

Queremos que cada avance logrado sea el punto de partida para continuar con el desafío de educar y formar a nuestros estudiantes.

Es en este contexto presentamos a ustedes la Cuenta Pública de la Gestión de nuestro colegio y a la cual invitamos a su lectura, análisis y retroalimentación hacia nuestro establecimiento.

I. ÁREA ACADÉMICA

Como colegio seguimos manteniendo nuestra Excelencia Académica otorgada por el Ministerio de Educación, logro que nos enorgullece como institución y que compartimos con toda la comunidad que pertenece a nuestro Colegio.

De acuerdo a la normativa legal vigente y a la natural necesidad de mantener informada a nuestra Comunidad Educativa, vengo en informar a ustedes de los principales hechos realizados dentro de la gestión educativa de nuestro establecimiento.

Priorización curricular entregada por la unidad de Currículum del MINEDUC.

Las herramientas entregadas durante el 2022, por el Ministerio de Educación, en apoyo para enfrentar las dificultades devenida de la crisis sanitaria y que debe adaptarse o contextualizarse en la realidad de cada centro y aula educativa del país. Con esta herramienta, los profesores planificaron, llevando a cabo esta priorización en sus clases hasta fin del año escolar.

Readecuación del Reglamento de Convivencia Escolar, ajustando sus protocolos.

Se hizo necesario readecuar nuestro Reglamento de Convivencia Escolar, donde implica una mirada permanente al funcionamiento de la institución y al logro de sus objetivos y principios, al clima educativo, al desempeño de las personas en sus respectivos roles y a la calidad de los medios e instrumentos utilizados en el proceso de retroalimentación constante a los estudiantes y comunidad educativa, para dar respuesta a las necesidades presentadas.

Apoyos para los estudiantes con necesidades educativas y evaluación diferenciada.

Para apoyar ritmos de aprendizaje diferentes y trastornos específicos del aprendizaje, más aquellos y aquellas que necesitaban evaluación diferenciada, fueron atendidos en las distintas asignaturas de los cursos, siendo beneficiados todos los estudiantes que requieran apoyo.

Realización de Consejos de profesores, consejo escolar y reuniones de grupos de trabajo educativo.

Los Consejos de profesores y reuniones de departamento, se comenzaron a realizar de forma presencial. Esto permitió la coordinación entre los docentes, equipo directivo, técnico y de formación. En las distintas instancias para ver, acompañar y llevar a la práctica nuevas estrategias de enseñanza y supervisión de casos desconectados de clases y su posible repitencia.

Plan específico de trabajo con cuartos medios 2022.

Se conversó con cada uno de los equipos docentes y de asignaturas y se focalizó en cada una de ellas el trabajar y abarcar cada una de los temas y habilidades del temario de la PAES (Prueba de Acceso a la Educación Superior), en cuartos medios, a través de las clases virtuales.

Plan prepárate de la UOH (Universidad Bernardo O'Higgins) enfocada para Terceros Medios.

Realización de talleres y otros.

El año 2022, los talleres y reforzamientos fueron realizando a través de modalidad presencial.

Para promover la vida sana se instaló en diferentes dependencias de nuestro colegio máquinas expendedoras de agua purificada fría y caliente, promoviendo a toda la comunidad educativa el consumo de agua. Además, se entregó la los alumnos pertenecientes a la Junaeb, té y café en su alimentación.

Se realizó una serie de actividades deportivas promoviendo la actividad Física.

SIMCE: Durante el año 2022 fue rendido en todo el país el SIMCE, no obstante dicho año los resultados del SIMCE no se utilizarán para ordenar a los establecimientos, ni para asignar categorías de desempeño. Esto quiere decir que ningún establecimiento del país recibirá una categoría insuficiente, medio-bajo, medio o alto por los aprendizajes que demuestren sus estudiantes en el SIMCE 2022.

II. TECNOLÓGICO:

Difusión – organización y monitoreo de la comunicación a través de medios formales: circulares, página web del establecimiento, tablón de Classroom, correos electrónicos.

- La renovación de Datas para el aula, permitiendo al docente desarrollar de mejor forma su trabajo.
- La renovación de Banda ancha por movistar, para mejorar el acceso de comunicación, trabajos en redes sociales y en el aula.

Dentro de las oportunidades de crecimiento laboral, tanto docentes como directivos se capacitaron en el Área Tecnológica:

- Jornada de Evaluación y Planificación
- Capacitaciones docentes - Reglamento Interno y Convivencia.
- Curso de Capacitación Docente " Estrategias para la Enseñanza y gestión de los Aprendizajes".

OTROS:

- Compras de medallas, trofeos y diplomas para la para premiaciones.
- Compras materiales e implementos necesarios para nuestra Biblioteca CRA, para así, dar cumplimiento a los programas de estudio.
- Compra de Baterías de Evaluación para alumnos que pertenecen al programa PIE.
- La Implementación de Materiales de Apoyo al trabajo en el aula. (útiles, cuadernos, libros de apoyo).
- Instalación y Mantenión de Cámaras de Seguridad.
- Gastos en suministros de audio y video.
- Gastos en suministros computacionales.
- Gastos en suministros de fotocopidora y copiadora digital.
- Gastos en reparación y mantención de fotocopidora y copiadora digital.
- Gastos en implementos para prevenir y resguardar la seguridad frente a pandemia Covid-19.
- Gastos en sanitización prevención Covid-19.
- La renovación de equipos computacionales para laboratorio de inglés de forma paulatina.
- Compra de Libros Astoreca, para Plan de Transición Institucional.
- Gastos en Cursos de Capacitación.

III. **PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO**, en el cual se aborda cada año, las siguientes dimensiones en busca de la mejora continua de nuestro establecimiento educacional:

Gestión Pedagógica:

- El equipo técnico-pedagógico y los docentes realizan una calendarización anual que pormenoriza los objetivos de aprendizaje a cubrir en cada mes del año escolar, en función del programa de estudios, el grado de conocimiento previo de los estudiantes y adecuaciones curriculares para los grupos de estudiantes que lo requieran.
- El equipo técnico pedagógico asegura que los docentes cuenten con planificaciones de las clases, las que explicitan los objetivos de aprendizaje a tratar, estrategias didácticas propuestas y evaluación del logro de los aprendizajes.
- Plan de acompañamiento docente entre pares (clases en 5 pasos).
- Creación, seguimiento y acompañamiento de 3 proyectos Institucionales:

- 1° Plan de transición (pre -kinder a 2° básico).
- 2° Proyecto Medioambiental.
- 3° Plan Lector

Enseñanza y Aprendizaje en el Aula:

- Los docentes incorporan recursos didácticos y tecnológicos en la medida que aportan al aprendizaje y motivación de los estudiantes.
- Los profesores comunican claramente lo que esperan que los estudiantes aprendan o consoliden en cada clase y establecen las relaciones entre las actividades realizadas y los objetivos a alcanzar
- Los Docentes incorporan estrategias innovadoras para mejorar los aprendizajes de los alumnos.

Apoyo al Desarrollo de los Estudiantes:

- El establecimiento cuenta con estrategias para identificar tempranamente, apoyar y monitorear a los estudiantes que presentan dificultades sociales, afectivas y conductuales.
- El establecimiento cuenta con un sistema de orientación vocacional que apoya a los estudiantes de 4° medio, en la elección de estudios superiores, que incluye la entrega de información actualizada sobre alternativas de estudio, instituciones, sistemas de ingreso, becas y créditos.
- El establecimiento cuenta con Especialistas, para trabajar con alumnos que presenten Necesidades Educativas Especiales.

Planificación y Gestión de Resultados:

- El equipo directivo realiza un cambio en la planificación, como proceso de adaptación al sistema de clases a distancia, denominada " Ruta de aprendizaje" esta planificación es invertida.
- El establecimiento recopila y sistematiza los resultados académicos y formativos de los estudiantes, los datos de eficiencia interna, de clima escolar, de satisfacción de los padres y del contexto, los analiza e interpreta y los utiliza para la toma de decisiones y la gestión educativa.
- Seguimiento de análisis de resultados de los y las estudiantes de forma trimestral y anual (DIA).

Convivencia Escolar:

Atención de casos por vulneración de derechos y/o conflictos de convivencia escolar Durante el 2022:

Se presentó un importante aumento de las situaciones de conflicto escolar y casos por vulneración de derechos. Este considerable aumento obedece según el propio MINEDUC, al contexto de emergencia socio sanitaria, lo que gatilló situaciones de violencia y agresividad en las personas y la disminución de los recursos y habilidades de socialización entre los niños y jóvenes tras los dos años de cuarentena preventiva.

Dada esta situación el Colegio ha realizado lo siguiente:

- El establecimiento cuenta con encargada de convivencia escolar la Srta. Carla Madrid Pérez, quien es parte de la dupla Psicosocial, con funciones y tiempos conocidos por todos los miembros de la comunidad educativa, que se responsabiliza por implementar y monitorear los lineamientos formativos.
- El establecimiento cuenta con un programa de promoción de conductas de cuidado personal y prevención de conductas de riesgo (consumo y tráfico de alcohol y drogas), con la ayuda del SENDA, la cual se hace un seguimiento y se evalúan sus resultados.
- El establecimiento cuenta con un Manual de Convivencia que explicita las normas para organizar la vida en común, que es conocido por el conjunto de la comunidad educativa y que se hace cumplir de manera efectiva.
- El establecimiento previene y enfrenta el bullying o intimidación sistemática, a través de estrategias concretas.
- El establecimiento promueve la participación de todos los estamentos a través del funcionamiento efectivo del Consejo Escolar.
- El establecimiento promueve y apoya la participación de los padres y apoderados a través del Centro de Padres y los Delegados de curso.
- El establecimiento cuenta con plan propio para el desarrollo integral del alumno. Además de un Software para dicha gestión (IDE).
- Trabajo articulado con CESFAM (controles de salud, horas especialistas, charlas para alumnos, etc.) espacio amigable.
- El establecimiento cuenta con programa de alimentación escolar JUNAEB.

INFORME UTILIZACIÓN DE RECURSOS INGRESOS Y EGRESOS AÑO 2022
COLEGIO LAS AMERICAS.

De los Recursos percibidos (INGRESOS) por el colegio durante el periodo 2022, por parte del Ministerio de Educación.

Ingresos por Subvención SEP	\$ 301.682.024.-
Ingresos por Financiamiento Compartido (Recursos entregados por el Ministerio de Educación).	\$ 619.133.088.-
Ingresos por Bonificaciones e Incrementos Remuneraciones.	\$ 190.610.325.-
Ingresos por Bonos y Aguinaldos Ley de Reajuste Sector Público.	\$ 20.228.393.-
Otros Ingresos Fiscales	\$ 2.704.500.-
Ingresos por Saldos iniciales	\$ 3.350.437.-
Ingresos por Subvención Mantenimiento	\$ 13.688.351.-
Ingresos por Subvención PIE Integración	\$ 155.635.311.-
TOTAL DE INGRESOS 2022	\$1.307.032.429.-


De los gastos realizados por el Establecimiento (EGRESOS).

Gastos Subvención SEP	\$ 306.526.437.-
Gastos en remuneraciones, honorarios, impuestos, otros	\$ 598.740.833.-
Gastos en Servicios: Agua, luz, seguros	\$ 24.396.311.-
Gastos Servicios Generales	\$ 27.808.486.-
Gastos de Operación	\$ 21.480.010.-
Gastos en recursos de aprendizaje	\$ 8.457.313.-
Gastos de mantención, reparación y adquisición de bienes muebles e inmuebles	\$ 13.895.678.-
Gastos en rentas de arriendo y otros.	\$ 145.986.000.-
Gastos en mantenimiento	\$ 13.688.351.-
Gastos Subvención PIE	\$ 146.053.010.-
TOTAL DE EGRESOS 2022	\$ 1.307.032.429.-

Se agradece a todos, el esfuerzo y la comprensión frente al trabajo que se está realizando en beneficio de los estudiantes en este tiempo que enfrentamos como sociedad, como instituciones y como familia.

gradeciendo la confianza depositada en nosotros para la formación de sus hijos, saluda atentamente a usted,




ETELVINA FUENTES RIQUELME
Directora
Colegio Las Américas

Rancagua, Marzo 2023.