



INFORME DE GESTIÓN COLEGIO LAS AMERICAS

CUENTA PÚBLICA ANUAL 2021

Señores Padres y Apoderados, entregamos a ustedes esta cuenta pública en la que compartimos nuestros logros y dificultades que enfrentamos el año 2021 para dar cumplimiento a nuestras metas y Proyecto Educativo, a pesar de lo difícil que fue enfrentar esta pandemia. Queremos que cada avance logrado sea el punto de partida para continuar con el desafío de educar y formar a nuestros estudiantes. Nuestras metas se centraron principalmente en dar un mayor énfasis en los logros académicos de nuestros estudiantes y en integrar a los padres y apoderados en este proceso formativo. Creemos que con el compromiso y apoyo de los distintos agentes de la comunidad escolar podemos lograr los objetivos que finalmente nos consolidarán como Unidad Educativa.

Hemos culminado un año más de gestión, donde hacemos balances, de los trabajos realizados y por realizar de nuestro colegio, donde debemos fortalecer nuestros logros y mejorar nuestras debilidades.

Es en este contexto presentamos a ustedes la Cuenta Pública de la Gestión de nuestro colegio y a la cual invitamos a su lectura, análisis y retroalimentación hacia nuestro establecimiento.

I. ÁREA ACADÉMICA

Como colegio seguimos manteniendo nuestra Excelencia Académica otorgada por el Ministerio de Educación, logro que nos enorgullece como institución y que compartimos con toda la comunidad que pertenece a nuestro Colegio.

Durante el año 2021 como colegio, debíamos atender en contexto de la pandemia, asegurando la atención de los estudiantes, sus familias y de los funcionarios. Para ello, se realizó seguimiento semanal, en el que se debía dar cuenta del trabajo realizado y se establecían los desafíos del periodo siguiente. Un ejercicio de gestión que tensionó positivamente el trabajo realizado y nos ayudó a avanzar día a día en la gestión general, pedagógica, socioemocional y de formación, de ayuda social, de administración y de convivencia escolar.

Priorización curricular entregada por la unidad de Currículum del MINEDUC.

En 2021, el Ministerio de Educación hizo llegar a todos los docentes la herramienta de priorización curricular, en apoyo para enfrentar las dificultades devenida de la crisis sanitaria y que debe adaptarse o contextualizarse en la realidad de cada centro y aula educativa del país. Con esta herramienta, los profesores planificaron, llevando a cabo esta priorización en sus clases hasta fin del año escolar.

Readecuación del Reglamento de evaluación.

Se hizo necesario readecuar mediante anexo el Reglamento de evaluación, donde se manifestará la forma en que se evaluarían los aprendizajes. Eso fue lo que se especificó en este documento, definiendo los conceptos de evaluaciones formativas, sumativas y dentro de estas últimas las acumulativas sumativas. Para producir aprendizajes en estos nuevos formatos, también los docentes retroalimentaban constantemente a los estudiantes.

Apoyos para los estudiantes con necesidades educativas y evaluación diferenciada.

Igualmente, para apoyar ritmos de aprendizaje diferentes y trastornos específicos del aprendizaje, más aquellos y aquellas que necesitaban evaluación diferenciada, fueron atendidos en las distintas asignaturas de los cursos.

Para aquellos estudiantes que no tenían acceso a internet se entregó material impreso, para el cual los apoderados debían comunicarse vía personal, telefónicamente o por mail para ser solicitado a nuestro personal docente y administrativo. Las dudas pedagógicas se trabajaron en forma directa con los docentes de cada asignatura, a través del uso de plataforma Classroom o presencial, para el seguimiento de los estudiantes asincrónicos -sincrónicos.

Realización de Consejos de profesores y reuniones de grupos de trabajo educativo, vía Meet.

Los Consejos de profesores y reuniones de departamento, se comenzaron a realizar vía Meet. Esto permitió la coordinación entre los docentes, equipo directivo, técnico y de formación. En las distintas instancias para ver, acompañar y llevar a la práctica nuevas estrategias de enseñanza y supervisión de casos desconectados de clases y su posible repitencia.

Plan específico de trabajo con cuartos medios 2021.

Se conversó con cada uno de los equipos docentes y de asignaturas y se focalizó en cada una de ellas el trabajar y abarcar cada una de los temas y habilidades del temario de la nueva Prueba de transición universitaria, en cuartos medios, a través de las clases virtuales.

Realización de talleres y otros en circunstancias de adaptación.

El año 2021, los talleres se fueron realizando a través de modalidad virtual y presencial.

Para promover la vida sana se realizó una serie de actividades deportivas, mediante plataforma y redes sociales tales como Instagram, classroom, las cuales fueron organizadas por el departamento de Ed. física, donde se realizan trivias y concursos los cuales fueron masificados en sus redes sociales y la página web. Además se realizan charlas con temáticas de alimentación saludable y ejercicios de pausas activas mientras estamos en nuestro lugar de estudio o trabajo.

Se realizó Licenciatura de 4° medio, con todos los resguardos sanitarios, para la entrega de medallas y galardones por sus logros de esfuerzo y superación, además de la entrega de sus licencias culminando su educación Media

SIMCE

Durante el año 2021 no fue posible rendirse, puesto que no estaban dadas las condiciones sanitarias para la aplicación de dicha prueba.

II. TECNOLÓGICO:

Difusión – organización y monitoreo de la comunicación a través de medios formales: circulares, página web del establecimiento, tablón de Classroom, correos electrónicos.

La adquisición de notebook para nuestros docentes, permitiendo desarrollar de mejor forma su trabajo.

La contratación de banda ancha por movistar, para mejorar el acceso de comunicación, trabajos en redes sociales y en el aula.

La adquisición e instalación de Telones Eléctricos para las salas de clases, biblioteca y laboratorio de ciencias, para mejorar los aprendizajes.

Dentro de las oportunidades de crecimiento laboral, tanto docentes como directivos se capacitaron en el Área Tecnológica:

Uso y dominio de Classroom • Jornada de Evaluación y Planificación • Capacitaciones docentes - Reglamento Interno y Convivencia en Pandemia.

OTROS:

- Compras de medallas y diplomas para premiaciones.
- Compras materiales e implementos necesarios para nuestra Biblioteca CRA, para así, dar cumplimiento a los programas de estudio.
- Compra de Baterías de Evaluación para alumnos Wisc-V, Test Wais IV y Evalua 4.
- La Implementación de Materiales de Apoyo al trabajo en el aula. (útiles, cuadernos, libros de apoyo).
- Renovación de Plataforma Computacional WEBCLASS, donde los docente pueden ingresar sus planificaciones y evaluaciones.
- Instalación de Cámaras de Seguridad.
- Gastos en suministros de audio y video.
- Gastos en suministros computacionales.
- Gastos en suministros de fotocopidora y copiadora digital.
- Gastos en reparación y mantención de fotocopidora y copiadora digital.
- Gastos en implementos para prevenir y resguardar la seguridad frente a pandemia Covid-19.
- Gastos en sanitización prevención Covid-19.
- La renovación de equipos computacionales para laboratorio de inglés de forma paulatina (inicio noviembre 2021).

III. PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO, en el cual se aborda cada año, las siguientes dimensiones en busca de la mejora continua de nuestro establecimiento educacional:

Gestión Pedagógica:

- El equipo técnico-pedagógico y los docentes realizan una calendarización anual que pormenoriza los objetivos de aprendizaje a cubrir en cada mes del año escolar, en función del programa de estudios, el grado de conocimiento previo de los estudiantes y adecuaciones curriculares para los grupos de estudiantes que lo requieran.
- El equipo técnico pedagógico asegura que los docentes cuenten con planificaciones de las clases, las que explicitan los objetivos de aprendizaje a tratar, estrategias didácticas propuestas y evaluación del logro de los aprendizajes.
- Plan de acompañamiento docente entre pares (clases en 5 pasos).
- Creación, seguimiento y acompañamiento de 2 proyectos Institucionales:

1° Plan de transición (pre -kinder a 2° básico).

2° Proyecto Medioambiental (fase inicial puesta en marcha a contar del 2022)

Enseñanza y Aprendizaje en el Aula:

- Los docentes incorporan recursos didácticos y tecnológicos en la medida que aportan al aprendizaje y motivación de los estudiantes.
- Los profesores comunican claramente lo que esperan que los estudiantes aprendan o consoliden en cada clase y establecen las relaciones entre las actividades realizadas y los objetivos a alcanzar
- Los Docentes incorporan estrategias innovadoras para mejorar los aprendizajes de los alumnos.

Apoyo al Desarrollo de los Estudiantes:

- El establecimiento cuenta con estrategias para identificar tempranamente, apoyar y monitorear a los estudiantes que presentan dificultades sociales, afectivas y conductuales.
- El establecimiento cuenta con un sistema de orientación vocacional que apoya a los estudiantes de 4° medio, en la elección de estudios superiores, que incluye la entrega de información actualizada sobre alternativas de estudio, instituciones, sistemas de ingreso, becas y créditos.
- El establecimiento cuenta con Especialistas, para trabajar con alumnos que presenten Necesidades Educativas Especiales.

Planificación y Gestión de Resultados:

- El equipo directivo realiza un cambio en la planificación, como proceso de adaptación al sistema de clases a distancia, denominada " Ruta de aprendizaje" esta planificación es invertida.
- El establecimiento recopila y sistematiza los resultados académicos y formativos de los estudiantes, los datos de eficiencia interna, de clima escolar, de satisfacción de los padres y del contexto, los analiza e interpreta y los utiliza para la toma de decisiones y la gestión educativa.
- Seguimiento de análisis de resultados de los y las estudiantes de forma trimestral y anual.

Convivencia Escolar:

- El establecimiento cuenta con una persona o equipo a cargo de la Convivencia Escolar, con funciones y tiempos conocidos por todos los miembros de la comunidad educativa, que se responsabiliza por implementar y monitorear los lineamientos formativos.
- El establecimiento cuenta con un programa de promoción de conductas de cuidado personal y prevención de conductas de riesgo (consumo y tráfico de alcohol y drogas), con la ayuda del SENDA, la cual se hace un seguimiento y se evalúan sus resultados.
- El establecimiento cuenta con un Manual de Convivencia que explicita las normas para organizar la vida en común, que es conocido por el conjunto de la comunidad educativa y que se hace cumplir de manera efectiva.
- El establecimiento previene y enfrenta el bullying o intimidación sistemática, a través de estrategias concretas.
- El establecimiento promueve la participación de todos los estamentos a través del funcionamiento efectivo del Consejo Escolar.
- El establecimiento promueve y apoya la participación de los padres y apoderados a través del Centro de Padres y los Delegados de curso.
- El establecimiento cuenta con plan propio para el desarrollo integral del alumno. Además de un Software para dicha gestión.
- Trabajo articulado con CESFAM (controles de salud, horas especialistas, charlas para alumnos, etc.)
- El establecimiento cuenta con programa de alimentación escolar JUNAEB.

INFORME UTILIZACIÓN DE RECURSOS INGRESOS Y EGRESOS AÑO 2021 COLEGIO LAS AMERICAS.

De los Recursos percibidos (INGRESOS) por el colegio durante el periodo 2021, por parte del Ministerio de Educación.

Ingresos por Subvención SEP	\$ 291.407.712.-
Ingresos por Financiamiento Compartido (Recursos entregados por el Ministerio de Educación).	\$ 610.567.280.-
Ingresos por Bonificaciones e Incrementos Remuneracionales.	\$ 179.241.269.-
Ingresos por Bonos y Aguinaldos Ley de Reajuste Sector Público.	\$ 15.138.945.-
Otros Ingresos Fiscales (Retorno Seguro).	\$ 4.215.000.-
Ingresos por Subvención Mantenimiento	\$ 9.266.469.-
Ingresos por Subvención PIE Integración	\$ 149.082.267.-
TOTAL, DE INGRESOS 2021	\$1.258.918.942.-

De los gastos realizados por el Establecimiento (EGRESOS).

Gastos Subvención SEP	\$ 318.909.078.-
Gastos en remuneraciones, honorarios, impuestos, otros	\$ 559.820.206.-
Gastos en Servicios: Agua, luz, seguros	\$ 10.614.889.-
Gastos Servicios Generales	\$ 14.858.603.-
Gastos de Operación	\$ 28.282.869.-
Gastos en equipamiento de apoyo pedagógico	\$ 5.679.140.-
Gastos de mantención, reparación y adquisición de bienes muebles e inmuebles	\$ 1.663.732.-
Gastos en rentas de arriendo y otros.	\$ 105.420.000.-
Gastos en mantenimiento	\$ 6.889.048.-
Otros egresos Fiscales (Retorno Seguro).	\$ 4.215.000.-
Gastos Subvención PIE	\$ 102.459.169.-
TOTAL, DE EGRESOS 2021	\$ 1.158.811.734.-

Se agradece el esfuerzo y la comprensión frente al trabajo que se está realizando en beneficio de los estudiantes en este tiempo de pandemia del COVID 19 que enfrentamos como sociedad, como instituciones y como familia.

gradeciendo la confianza depositada en nosotros para la formación de sus hijos, saluda atentamente a usted,



ETELVINA FUENTES RIQUELME
Directora
Colegio Las Américas

Rancagua, Marzo 2022.